

บทสรุปผู้บริหาร

โครงการวิจัยเพื่อศึกษาประสิทธิผลของการใช้การจัดการเรียนรู้แบบกรณีศึกษาต่อการคิดอย่างมีวิจารณญาณของผู้เรียนที่มีความแตกต่างในการเรียนรู้ในรายวิชาเครื่องมือทางกายภาพบำบัด 2 ในปีการศึกษา 2566 ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งที่ 1 2 และ 3 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยจากการตรวจสอบจำนวนข้อมูลในปัจจุบัน พบว่ามีผู้เข้าร่วมงานวิจัยที่ตอบข้อมูลครบทั้ง 3 ครั้งเป็น จำนวน 43 คน จากผู้ลงทะเบียนเรียน 57 คน การวิจัยครั้งนี้ พบว่านักศึกษากายภาพบำบัดชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีรูปแบบการเรียนรู้ในลักษณะการเรียนรู้ผ่านการเคลื่อนไหวมากที่สุด โดยเมื่อมีการแบ่งกลุ่มนักศึกษาในการเรียนรู้แต่ละกลุ่มให้มีการกระจายตัวของรูปแบบการเรียนรู้แบบต่างๆในกลุ่มเดียวกัน และทำการประเมินคุณลักษณะของผู้ที่มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (critical thinking characters) พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แต่ไม่พบความแตกต่างทางสถิติในการวัดทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (critical thinking skills) และการทำงานเป็นทีมในผู้เข้าร่วมงานวิจัย แสดงให้เห็นว่าการใช้รูปแบบการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความถนัดมาประกอบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเครื่องมือทางกายภาพบำบัด 2 สามารถเพิ่มคุณลักษณะของผู้ที่มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณในนักศึกษาสาขากายภาพบำบัดได้