ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

สถิติวิเคราะห์และแบบจำลองของปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

ชื่อผู้เขียน

นางสาวสุรัสวคี นางแล

หลักสูตร

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เชิงคำนวณ)

คณะกรรมการที่ปรึกษา คร.อนันต์ อึ้งวณิชยพันธ์

ประธานกรรมการ

คร. รุ่งโรจน์ นิลทอง

กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิษณุ เจียวคุณ

กรรมการ

าเทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ซึ่งทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสุ่มตัวอย่างแบบมีชั้น ภูมิ (Stratified sampling) จำนวนทั้งสิ้น 308 ตัวอย่าง โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์การถคถอยพหูดูณ การวิเคราะห์การถคถอยโลจิสติค และการวิเคราะห์การจำแนกประเภท มีตัวแปรตามคือ เกรคเฉลี่ย สะสม (Gpax)และเกรคเฉลี่ยในกลุ่มรายวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของนักศึกษามหาวิทยาลัย แม่ฟ้าหลวง โดยมีตัวแปรอิสระประกอบไปด้วย ลักษณะทางประชากรศาสตร์ ประวัติทางการศึกษา ระคับมัธยม พฤติกรรมการใช้ชีวิตระหว่างเรียนและพฤติกรรมการใช้เวลาในการเรียน

ผลการศึกษา พบว่า เกรคเฉลี่ยในระดับมัธยมศึกษา เกรคเฉลี่ยในรายวิชาภาษาอังกฤษ ความถี่ในการเข้าชั้นเรียน การทบทวนบทเรียนก่อนหรือหลังเข้าชั้นเรียน อาชีพของบิดา อาชีพของ มารดา รางวัลเรียนดีในระดับมัธยมศึกษา วิธีการคัดเลือกเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง การ เที่ยวสถานเริงรมย์ การทำงานพิเศษ ทุนการศึกษา การเล่นเกมออนไลน์หรืออินเตอร์เนตเพื่อความ บันเทิง การทำกิจกรรมระหว่างเรียน มีผลต่อเกรคเฉลี่ย (Gpax) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ส่วนปัจจัยที่มีผลกระทบต่อเกรคเฉลี่ยในกลุ่มรายวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (Gpams) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ได้แก่ เกรดเฉลี่ยในระดับมัธยมศึกษา เกรดเฉลี่ยใน

รายวิชาภาษาอังกฤษ วิธีการคัดเลือกเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง อาชีพของบิดา ทุนการศึกษา รางวัลเรียนดีในระดับมัธยมศึกษา การท่ำงานพิเศษ การเที่ยวสถานเริงรมย์ กิจกรรม ระหว่างเรียน การทบทวนบทเรียนก่อนหรือหลังเข้าชั้นเรียน การบทบวนบทเรียนก่อนสอบ ความถึ่ ในการเข้าชั้นเรียนและการทำการบ้าน

คำสำคัญ: ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน / การวิเคราะห์การถคลอยพหุคูณ / การวิเคราะห์การลคลอย โลจิสติค / การวิเคราะห์การจำแนกประเภท Thesis Statistical Analysis and Model of Factors Affecting Academic

Achievement of Students in Mathematics and Science Fields at

Mae Fah Luang University

Author Miss Suruswadee Nanglae

Degree Master of Science (Computational Science)

Advisory Committee Dr. Anant Eungwanichayapant Chairperson

Dr. Rungrote Nilthong Member

Assistant Professor Phisanu Chiawkhun Member

ABSTRACT

This research aimed to study factors affecting academic achievement of students at Mae Fah Luang University. The data of this study were collected from 308 samples by using the stratified sampling technique. The data were analyzed by multiple regression analysis, logistic regression analysis and discriminant analysis. Dependent variables are grade point averages of all subjects (Gpax) and grade point averages of subjects in Mathematics and Sciences. Independent variables are characteristics of the population, their academic background in High school, life styles, and study habits in the university.

It was found that the grade point averages in high schools, grade point averages of English, the class attendance frequencies, the occupation of fathers and mothers, the good study rewards in High school, the methods of entrance to Mae Fah Luang University, going to place of amusement at night, doing job, the fund for education, playing games online or internet for entertainment and the activity between study have effects on the grade point averages of all subjects (Gpax) at the significant level of 0.05.

In addition, the results suggested that the grade point averages in high school, grade point averages of English, the methods of entrance to Mae Fah Luang University, the occupation of

R

fathers, the fund for education, the good study rewards in High school, doing job, going to place

of amusement at night, the activity between study, review of lesson before or after going to class,

review of lesson before test, the class attendance frequencies and doing homework have effects

on the grade point averages of Mathematics and Sciences (Gpams) at the significant level of 0.05.

Keywords: Academic achievement / Multiple regression analysis / Logistic regression analysis/

Discriminant analysis