

ชื่อเรื่องคุณภูนพนธ์

รูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมการบริโภคของเยาวชน

ตามหลักคิดของ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

ชื่อผู้เขียน

เสจิม สายวรรณะ

หลักสูตร

ปรัชญาคุณภูนพนธ์ (สังคมศาสตร์)

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร. ประดิษฐ์ อุปมัย

รองศาสตราจารย์ ดร. ปรีชา อุปโยกิน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมศักดิ์ บุญสาราร

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาหารูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมการบริโภคของเยาวชน ตามหลักคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยวิเคราะห์จากการศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง การศึกษาภาคสนามจากโรงเรียนต้นแบบสถานศึกษาพอเพียง(Best Practice) และ สัมภาษณ์เชิงลึก (Depth Interview) กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ 7 คน เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ของการนำ รูปแบบไปใช้ในการพัฒนาพฤติกรรมการบริโภคของเยาวชน โดยสอบถามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร ครุวิชาการและครูผู้สอน 100 คน ด้วยแบบสอบถาม และเพื่อทดสอบประสิทธิผลของ รูปแบบที่สร้างขึ้น โดยทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น 30 คน และวัดผล ก่อนเรียน-หลังเรียนโดยใช้แบบวัดพฤติกรรมการบริโภค ผลจากการสอบถามความเป็นไปได้ของ การนำรูปแบบไปใช้ ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยกับรูปแบบที่ผู้วิจัยกำหนดขึ้นในระดับมากที่สุด ร้อยละ 93.80 และผลการทดลองใช้รูปแบบ พฤติกรรมการบริโภคของเยาวชนหลังการทดลอง พัฒนาขึ้นและเป็นไปตามหลักคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พฤติกรรมการบริโภคหลังการ ทดลองสูงกว่าพฤติกรรมการบริโภคก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เป็นไป ตามสมมติฐานและ บรรลุตามวัตถุประสงค์ แสดงว่ารูปแบบที่ผู้วิจัยกำหนดขึ้นมีความเป็นไปได้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาพฤติกรรมการบริโภคของเยาวชนได้

คำสำคัญ : รูปแบบการพัฒนา / พฤติกรรมการบริโภคของเยาวชน / ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

Dessertation Title The Consumption Behavior Development Model for Youth
Based on the Sufficiency Economy Philosophy Concept

Author Sa-ngiam Saiwanna

Degree Doctor of Philosophy (Social Sciences)

Supervisory Committee Assoc. Prof. Dr. Pradinan Ouparamai

Assoc. Prof. Dr. Preecha Opayokin

Asst. Prof. Dr. Somsak Boonsathorn

ABSTRACT

This research is designed to find out a model for development consumption behavior of youth based on idea of the sufficiency economy philosophy by the analysis of educational documents and related research education field from the best practice of sufficient school depth interviews with 7 expert key informants to study the feasibility of implementation to develop habits of young consumers from the comments of 100 administrators academic teachers and teachers by questionnaire and to test the effectiveness of this created model on the trial sample with 30 secondary school students and pretest-posttest by measure of consumption behavior. Results from questionnaire test the teachers agree with this model at 93.80 percent and test results of consumption behavior of youth is developed and follow on the concept of sufficiency economy philosophy. The posttest consumption behavior of youth is higher than pretest statistically significant at .01 follow on the hypothesis and achieve to the objectives. This is certify that the created model is feasibility and can be used for development of consumption behavior of youth.

Keywords : development model / consumption behavior of youth / sufficiency economy philosophy